

## **Atelier « Vocabulaire de littérature » en UPEAA**

*Le « Vocabulaire des disciplines » est un cours destiné à comprendre le lexique et les méthodes de travail spécifiques aux matières enseignées dans le système français.*

*Les mardis 28 novembre et 5 décembre, les élèves de la classe de 207 ont été invités à participer à un atelier « Vocabulaire de littérature » du dispositif UPEAA. Ils ont écrit des articles à ce sujet. En voici la mouture collective.*

### **A la rencontre des élèves allophones du Lycée Geoffroy**

Nous avons rencontré des élèves allophones qui nous ont montré à quel point il est difficile d'apprendre une autre langue que la sienne. Ainsi nous avons pu comprendre les difficultés qu'éprouve au quotidien notre camarade originaire d'Afrique du Sud.

Nous avons également fait la connaissance de trois élèves d'UPEAA qui viennent tous d'endroits différents. Ils ont présenté le fonctionnement du dispositif : leur objectif est d'apprendre le français et de s'adapter au système scolaire français.

Nous avons été bien accueillis, l'enseignante et les élèves nous ont bien expliqué le fonctionnement du dispositif. Cet atelier nous a permis de prendre conscience du chemin que doivent emprunter les élèves allophones pour s'intégrer au système scolaire français. Leur parcours est d'autant plus impressionnant que nous avons passé cette heure avec eux et découvert ce qu'ils apprennent : la langue française est très complexe à apprendre.

### **Des allophones nous font un cours de français !**

Après ce temps d'échange et de présentation, nous avons fait des ateliers ludiques qui nous ont motivé à travailler sérieusement. La classe d'UPEAA nous a fait un cours sur les figures de style qui a pris la forme de petits jeux éducatifs et divertissants. Ce cours était drôle d'un point de vue extérieur car ce sont des élèves qui apprennent le français qui nous ont appris du vocabulaire littéraire en français. Un cours bien spécial donc et un moyen de réviser pas comme les autres. Cette intervention nous a permis en effet de découvrir leur façon d'apprendre la langue française et de revoir nos connaissances sur les figures de style.

L'intervention était composée de deux parties en forme de compétition : différents groupes se sont affrontés. Le premier jeu d'étiquettes consistait à associer les figures de style avec leur famille, leur définition et leur exemple. Le second était un quiz réalisé par les élèves sur l'application « Kahoot ». La compétition a été rude ! A la fin, chaque joueur a été récompensé par de délicieux chocolats.

On a appris tout en s'amusant, cela nous a permis de réviser et de nous remémorer nos connaissances mais aussi d'acquérir une meilleure cohésion de groupe. Expérience à refaire !

*Merci à Lilia, Cassandre, Zainati, Kyllian, Théo, Brunella, Raphaël, Etienne, Alexis, Mélissa, Eve, Inès, Kellyana, Adriano, Omar, Mathias, Cloé, Fatoumati, Alaphia, Isma, Amélie, Arthur, Adam, Elijah, Enzo, Mathieu, Lucas, Layed et à leur professeur de français, Mme Dimitric.*